

## Stiftung Bundeskanzler-Adenauer-Haus

### Themenvorschläge für Facharbeiten zum Konrad-Adenauer-Europapreis

#### *Orientation thématique pour les travaux réalisés dans le cadre du Prix Konrad Adenauer pour l'Europe*

Die Schülerinnen und Schüler sollen in ihrer Facharbeit zeigen, dass sie sich intensiv mit dem Thema und seiner Relevanz für ihre persönliche Lebenswelt auseinandersetzen. Eingereicht werden können Arbeiten zu folgenden im Lehrplan für Grund- und Leistungskurse vorgesehenen Themenfeldern des soziokulturellen Orientierungswissens:

- Immigration und Integration, Regionale Diversität – *Vivre dans un pays francophone*
- Deutsch-französische Beziehungen, Koloniale Vergangenheit – *(R)Évolutions historiques et culturelles*
- Deutsch-französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa, Umwelt – *Défis et visions de l'avenir*

Für Arbeiten mit einem engeren Bezug zu den deutsch-französischen Beziehungen oder zur europäischen Integration in historischer, politischer, wirtschaftlicher oder kultureller Hinsicht können folgende Themenvorschläge als Anregung dienen:

- Der Schuman-Plan. Der 9. Mai 1950 als Geburtsstunde der europäischen Einigung  
*Le Plan Schuman. Le 9 mai 1950, point de départ du processus d'unification européenne*
- Grenzerfahrung. Die Biographien von Robert Schuman und Konrad Adenauer im Vergleich  
*Expériences frontalières. Comparaison des biographies de Robert Schuman et Konrad Adenauer*
- „Die Einheit Europas ist heute eine Notwendigkeit für uns alle.“ Von der EGKS zu den Römischen Verträgen  
*„L'unité de l'Europe est aujourd'hui une nécessité pour nous tous“. De la CECA aux traités de Rome*
- Von der EGKS bis zur Europäischen Union: Wie wirtschaftliche Fragen die Einigung Europas prägten  
*De la CECA à l'Union Européenne. L'importance des questions économiques dans le processus d'unification européenne*
- Kultur als Mittel der Demokratisierung? Die Kulturpolitik in der französischen Besatzungszone nach 1945  
*La culture comme instrument de démocratisation? La politique culturelle de la France dans sa zone d'occupation après 1945*
- Ist der deutsch-französische Integrationsmotor am Ende?  
*Le moteur franco-allemand est-il à bout de souffle?*
- Deutschland und Frankreich: Über die politische Macht der jeweiligen Bilder und Klischees  
*De l'influence politique des images et clichés dans la relation franco-allemande*
- Welche Perspektiven haben die deutsch-französischen Beziehungen?  
*Quelles perspectives pour la relation franco-allemande?*

- Konrad Adenauer und Charles de Gaulle: Von der ersten Begegnung 1958 bis zum deutsch-französischen Freundschaftsvertrag 1963  
*Konrad Adenauer et Charles de Gaulle: de la première rencontre (1958) à la signature du traité de l'Élysée (1963)*
- Start oder Ziel? Die Bedeutung des Élysée-Vertrages für die deutsch-französischen Beziehungen  
*Point de départ ou aboutissement? La signification du traité de l'Élysée pour les relations franco-allemandes*
- Begegnungen: Die Gründung des Deutsch-Französischen Jugendwerks und seine Bedeutung für die deutsch-französischen Beziehungen  
*Rencontres: la fondation de l'Office franco-allemand pour la jeunesse et sa signification pour les relations franco-allemandes*
- Motor oder Bremse? Wie die persönlichen Beziehungen deutscher Bundeskanzler und französischer Präsidenten den europäischen Einigungsprozess beeinflussten  
*Moteur ou frein? Le rôle des relations personnelles entre chanceliers et présidents dans le processus d'unification européenne*
- Schöne neue Welt? Vergleich der Herausforderungen für die deutsch-französischen Tandems Adenauer—de Gaulle und Merkel—Macron  
*Un joli nouveau monde? Comparaison des défis auxquels les tandems Adenauer—de Gaulle et Merkel—Macron sont/ont été confrontés*
- Neustart in Aachen? Der Aachener Vertrag als Weiterentwicklung des Élysée-Vertrags  
*Aix-la-Chapelle, un renouveau? Le traité d'Aix-la-Chapelle comme approfondissement du traité de l'Élysée*